

The Effect of Horticultural Therapy (HT) on Adults with Intellectual Disabilities Comorbid with Autism Spectrum Disorder (ASD)

園藝治療對智障兼自閉症成人之效益

- 扶康會貫徹「以求為導」的服務精神
 - 協助服務使用者發揮潛能
 - 積極融入社會
- 服務單位已經在日常訓練中加入園藝活動的原素
 - 欣賞大自然
 - 享受園藝樂趣
 - 增加效能感，提升自信
- 近年，自閉症人士服務使用者有不斷上升的趨勢，為了回應他們在社交，情緒，行為等方面的獨特需要，在2016年10月至11月期間，扶康會和香港園藝治療學會合辦了為期8節的園藝治療計劃



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



愛自然．園藝治療



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



The Effect of Horticultural Therapy (HT) on Adults with Intellectual Disabilities Comorbid with Autism Spectrum Disorder (ASD)

園藝治療對智障兼自閉症成人之效益

Fu Hong Society

POK Fook Sun, Service Director

WONG Elsie, Clinical Psychologist

CHING Chi Lam Joshua, Senior Service Manager

SZE Yeuk-ying, Research and Statistics Officer

CHEUNG Sin Chun, Social Worker

HON Yu-Man, Rehabilitation Worker

FUNG Ka-ying, Assistance Rehabilitation Worker

Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture (HKATH)

FUNG Yuen Yee, Connie, President, Horticultural Therapist Registered (AHTA)

SIU Yat Fan, Nicolson, Research Team Leader

LAU Kit Ming, June, Registered Horticultural Therapist & Research Coordinator

CHEUNG Wing Tung, Vince, Research Assistant



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



園藝治療小組的活動計劃

目標：

1. 改善社會反應
 2. 增加正面情緒
- 每個小組共有八節，每一節60分鐘
 - 每節包括 3 部份：

植物維護及跟進	15分鐘
園藝治療活動	30分鐘
分享感受、獎勵計劃	15分鐘
 - 封閉小組形式 (close group)
 - 由香港園藝治療協會的註冊園藝治療師帶領小組活動，並由一位園藝治療助理協助組員進行活動。



園藝治療小組的活動計劃

小組的活動計劃：

- 由香港園藝治療協會的註冊園藝治療師袁寶儀女士帶領二個園藝治療小組
- 每組八節，每節一小時
- 日期：7/10， 14/10， 28/10， 4/11， 11/11， 18/11， 22/11， 25/11/2016（星期五）
- 時間：第一組：上午10-11時，
第二組：下午2-3時
- 地點：元朗開心農場



園藝治療研究小組的參加者

- 園藝治療研究小組的參加者：
 - 扶康會的成年智力障礙兼自閉症服務使用者
 - 12名參加者，有2人因身體健康狀況退出。
 - 9名男性和1名女性
 - 年齡在20-42歲之間
 - 平均年齡= 26.4; 標準誤差 = 6.02
- 上午的小組：
 - 2位組員來自天水圍地區支援中心
 - 3位組員來自祖堯成人訓練中心
- 下午的小組：
 - 3位組員來自天水圍地區支援中心
 - 2位組員來自山景成人訓練中心

園藝治療

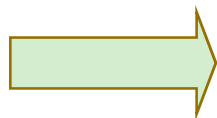
- 根據美國園藝治療協會 (American Horticultural Therapy Association, 簡稱AHTA)的定義，園藝治療是由受過專業訓練的園藝治療師策劃和帶領，讓服務對象參與園藝活動，達致治療效果。
- 美國園藝治療協會相信園藝治療是有既定的治療計劃，著重活動的過程。



第一節：開心種植I



在泥中尋寶(小組牌裝飾品)



合作裝飾品小組牌

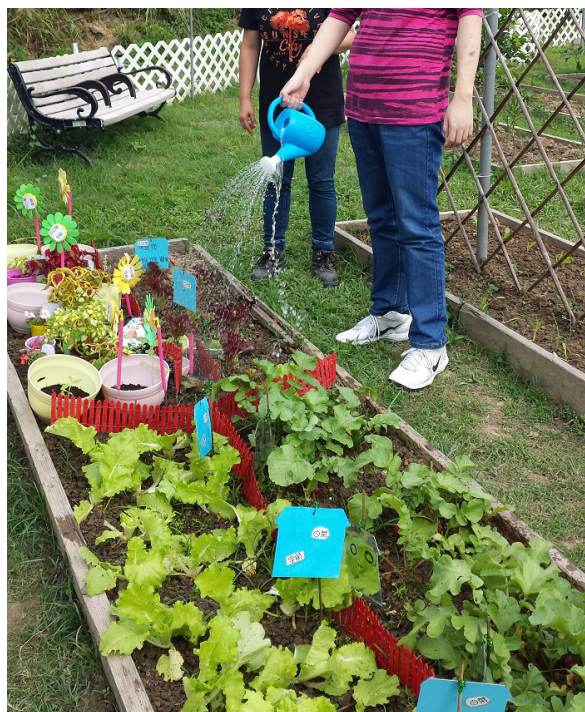


播種：櫻桃蘿蔔



移苗：沙律生菜（紅色）

種植、照顧蔬菜 → 收成



持續照顧植物



第六節，
已開始有收成



收成了白菜及生菜
的外圍菜葉

第二節：開心種植II → 第八節：開心分享II



移苗：白菜



澆水，照顧植物



田哇豐收



滿園飄香 I & II → 開心分享II



扦插:綠薄荷(田畦)



剪薄荷葉：沖茶及風乾薄荷葉



加蜜糖沖薄荷茶，享受五感刺激，分享感受



製作薄荷香草包及壓花祝福牌

開心種植 II → 開心分享I → 開心花園 I & II



參加者細心在苗格播種萬壽菊



播種: 萬壽菊、向日葵 (花盆)



扦插彩葉草、洋鳳仙 (花盆)



開心種植 II → 開心分享I → 開心花園 I & II



裝飾個人花園牌



利用自己播種及扦插的時花，來製作個人花園

研究方法

■ 混合研究方法

□ 定量方法

- 治療前後評估
 - 社交反應量表
 - 自閉症治療評估量表
 - 情緒評估
- 照顧者評估
 - 社交能力量表
- 園藝治療師評估
 - Awa ji園藝治療師評估表

□ 定性方法

- 觀察活動進行時患者表現
- 半結構性訪談
- 焦點小組訪談

研究結果

□ 定量方法

- 治療前後評估
- 健康/身體/行為方面顯示出接近顯著的改善

	前測 平均值 (標準誤差)	後測 平均值 (標準誤差)	t (df)	p
社交反應量表 (由65至260)	180.29 (43.29)	172.71 (29.89)	.794 (6)	.458
自閉症治療評估量表				
- 語言/溝通	14.50 (7.26)	17.00 (5.87)	-1.48 (9)	.173
- 社會性	18.4 (5.97)	15.80 (6.48)	1.08 (9)	.310
- 感覺/認知意識	19.10 (4.95)	20.00 (3.09)	-.434 (9)	.674
- 健康/身體/行為	25.30 (8.83)	18.90 (9.70)	2.23 (9)	.053*



研究結果

- 定量方法
 - 治療前後評估
 - 憤怒有接近顯著減少的趨勢

	前測 平均值 (標準誤差)	後測 平均值 (標準誤差)	<i>t</i> (df)	<i>p</i>
情緒評估(由0至5)				
- 開心	3.40 (1.65)	3.70 (1.25)	-.410 (9)	.691
- 悲傷	1.30 (1.95)	1.00 (1.89)	.557 (9)	.591
- 憤怒	1.50 (2.07)	0.70 (1.57)	1.92 (9)	.087*
- 恐懼	1.40 (2.07)	1.00 (1.89)	1.31 (9)	.223
- 驚喜	1.20 (1.87)	1.00 (1.89)	.408 (9)	.693
- 厭惡	1.10 (1.85)	.80 (1.55)	.896 (9)	.394

研究結果

- 定量方法
 - 照顧者評估
 - 我們用了重複測量變異數分析(Repeated Measures ANOVA)來比較參加者在完成第一，第五和第八節治療小組後的變化。
 - 結果顯示參加者的社交能力， $F(2, 8)=23.35$, $p < .001^{***}$ ，組織能力， $F(2, 8)=4.80$, $p=.043^{**}$ ，專注力， $F(2, 8)=6.75$, $p=.019^{**}$ ，自信心， $F(2, 8)=9.33$, $p=.008^{**}$ ，懂得放鬆， $F(2, 8)=10.35$, $p=.006^{**}$ ，和感受到快樂， $F(2, 8)=6.67$, $p=.020^{**}$ ，都有顯著改變。



研究結果

- 定量方法
 - 照顧者評估
 - 事後比較 t 檢定參加者的社交能力、組織能力、專注力、自信心、懂得放鬆方面也有顯著改善

	第一節 平均值 (標準誤差)	第五節 平均值 (標準誤差)	第八節 平均值 (標準誤差)	t 第一節和第八節 的比較 ($df=9$)	p
社交力量表 (由19至80)	53.90 (8.82)	63.90 (8.62)	68.60 (6.40)	-3.40	.008**
自行增加項目 (由1至5)					
組織能力	3.00 (.000)	3.40 (.516)	3.50 (.527)	-3.00	.015**
專注力	2.80 (.422)	3.30 (.675)	3.70 (.483)	-3.86	.004**
自信心	3.00 (.000)	3.40 (.516)	3.70 (.483)	-4.58	.001**
懂得放鬆	3.00 (.000)	3.30 (.823)	3.70 (.483)	-4.58	.001**
感受到快樂	3.30 (.483)	3.30 (.949)	3.80 (.422)	-2.24	.052*



研究結果

□ 定量方法

- 園藝治療師評估
- 我們用了重複測量變異數分析(Repeated Measures ANOVA)來比較參加者在完成第一，第五和第八節治療小組後的變化。
- 結果顯示參加者的整體能力有顯著改變， $F(2, 7) = 5.49$, $p = .037^{**}$ 。

研究結果

□ 定量方法

- 園藝治療師評估
- 事後比較 t 檢定整體能力有顯著改善：主要包括動機、思維（期望）和滿意度

	第一節 平均值 (標準誤差)	第八節 平均值 (標準誤差)	t ($df=9$)	p
總分 (由0至30)	15.00 (6.86)	18.80 (3.82)	-2.42	.039**
1. 動機	1.60 (.52)	2.20 (.79)	-2.71	.024**
2. 時間觀念	.90 (1.45)	1.80 (1.55)	-1.96	.081
3. 注意力分配	1.20 (.79)	1.10 (.32)	0.429	.678
4. 短期記憶	1.20 (.92)	1.60 (.52)	-1.50	.168
5. 長期記憶	.90 (.74)	1.10 (.32)	-1.00	.343
6. 思維（期望）	2.20 (.92)	2.90 (.32)	-2.69	.025**
7. 高級認知功能（判斷）	1.50 (1.27)	2.00 (.67)	-1.86	.096
8. 執行任務	2.30 (.48)	2.20 (.42)	.557	.591
9. 交流	1.00 (.67)	.90 (.57)	.557	.591
10. 滿意度	2.20 (.42)	3.00 (.00)	-6.00	.000***

研究結果

□ 定性方法

- 觀察活動進行時參加者的整體表現、情感、認知、社會、身體和園藝活動的參與程度方面都有顯著的改善。

	第一節 平均值 (標準誤差)	第八節 平均值 (標準誤差)	<i>t</i> (<i>df</i> =9)	<i>p</i>
量表				
整體表現 (由8至40)	20.5 (3.21)	32.0 (.000)	-11.3	.000***
情感 (由6至30)	15.9 (2.13)	23.7 (.949)	-14.6	.000***
認知 (由5至25)	11.2 (2.57)	19.8 (.632)	-12.5	.000***
社交 (由10至50)	23.10 (5.20)	39.7 (.949)	-11.4	.000***
身體 (由8至40)	23.2 (1.62)	32.0 (.000)	-17.2	.000***
園藝活動的參與程度 (由5至35)	15.4 (3.03)	28.8 (2.35)	-11.7	.000***

研究結果

□ 定性方法

- 觀察活動進行時參加者表現
- 參加者在最後一節活動，較之前更加快樂
- 參加者和治療師之間的互動有減少趨勢，這是由於參加者開始自己掌握不同的活動，令他們向治療師提出的問題逐漸減少。

	第一節 平均值 (標準誤差)	第八節 平均值 (標準誤差)	t (df=9)	p
頻率				
破壞性行為	2.90 (3.81)	1.00 (1.49)	1.63	.138
與治療師的互動	11.3 (4.95)	4.40 (2.88)	3.46	.007**
與組員的互動	.700 (1.49)	.200 (.421)	.958	.363
與實習生的互動	6.00 (5.27)	5.60 (5.89)	.252	.807
積極分享感受	.100 (.316)	.000 (.000)	1.00	.343
微笑	1.30 (1.42)	.700 (.823)	1.11	.297
情緒 – 快樂 (由0至5)	2.60 (1.17)	4.40 (.516)	-5.51	.000***

研究結果

□ 定性方法

■ 半結構性訪談

□ 參加者

- 能夠記住他們的農田和他們設計的裝飾品，而且他們對自己的表現感到滿意。
- 能辨識我們給他們看的圖片為他們進行小組活動的地方，但對於識別或區分所種植過的植物和種類則有點困難。
- 表示喜歡澆灌植物，從農田收成，並把收穫帶回家與家人分享。
- 表示喜歡治療小組的活動，亦願意再次參與。然而，他們對惡劣的天氣感到不安，他們在下雨天感到不舒服，在炎熱的天氣，他們需要電風扇，以防止中暑。

研究結果

□ 定性方法

■ 焦點小組訪談

- 照顧者的評論都與所有其他的定量和定性數據結果相似。
 - 參加者在完成園藝治療活動後都有正面影響，他們減少了負面情緒以及不當行為。
 - 參加者很喜歡園藝治療活動，他們每週也期待著去農場。大多數參加者都享受澆灌植物和看見植物長大或農作物有所收成。
 - 園藝治療活動擴闊了他們的視野，讓他們易於接受新事物，願意尋求挑戰。
- 照顧者提到了計劃應安排在冬季，天氣會更合適，同時可考慮增加節數，
- 照顧者亦指出參加者的能力水平應與其他組員匹配，並降低工作人員對參與者的比例，以達致更佳的治疗效果。

結論

- 這項研究的結果表明園藝治療可以減少參加者的破壞性行為和改善情緒問題，達到理想的治療效果。
- 這些數據能為將來應用園藝治療在有智力障礙的自閉症參加者提供重要的參考作用。



香港園藝治療協會聯繫方式

協會網址	www.hkath.org email: info@hkath.org
Facebook	Connie FB Connie Hkath HKATH FB HKATH
協會新浪博客	http://blog.sina.com.cn/hkathorg
協會微信公眾號	HKATH-CHINA
協會Facebook Group - HK	Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture
協會Facebook Group - 澳門	澳門園藝治療同學會
協會國內微信群組	园艺治疗同学会
協會國內QQ群組	13353854



安琪媽媽的分享



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



安琪的轉變



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



收成日



香港園藝治療協會
Hong Kong Association of Therapeutic Horticulture



*Let us connect with nature ...
Enjoy the beauty of greenery ...
Feel the power of plants*



~Thank You~

參考

1. 馮婉儀 (2014)。園藝治療 – 種出身心好健康。
出版社：明窗

