



內容

- 經理的話 ✿ 活動回顧 ✿ 專題分享
- 最新資訊 ✿ 培訓課程 ✿ 公開講座
- 資助計劃 ✿ 培訓課程、講座報名表 ✿ 諮詢表格
- 會員申請表 ✿ 捐款表格 ✿ 聯絡方法



經理的話

甚麼是服務的缺口 (service gap) ? 不同的服務機構，專業界別都認為自己的服務需求很大，是現今服務的缺口。然而，社會上缺口有很多種，了解自己針對的缺口並替社會填補，是牽蝶中心一直以來的工作。

本文把缺口分為三類：

1. 供應上的缺口，即供不應求，導致長久輪候仍未有服務。目前的 E 位，I 位，及 S 位，正面對此困局，許多孩子輪候了一兩年也未有服務。未獲服務的好像被忽略了，無助也無奈。我們臨床的服務使許多正等待服務的孩子及早得到合適的治療訓練。現正招生的聽樂治療小組、「親子同行」成長支援計劃及加入成為關愛基金的服務提供者盼為低收入家庭也可盡快得到適切的治療訓練。

2. 質素上的缺口，面對人手比例不足影響治療訓練的頻密度及導師或治療師對孩子的人手比例。現時的情況是即使成功輪候 E 位、I 位、及 S 位也不代表將會獲得足夠的服務，如：可能要幾個星期才有一節一小時的職業治療。另一質素的問題不在頻繁度，而是專業的治療訓練交由非專業人士執行。例如：理應由學位畢業後有專門訓練的註冊治療師執行的感覺統合治療，卻成了許多 playgroup 導師或運動導師的招牌訓練。由於沒有監管，所以家長們便需更小心選擇才可保障孩子的利益及健康成長。我們的扶苗計劃以 1 比 2 的導師學生比例確保質素，而感覺統合治療中，我們堅持以 2 比 1 的人手比例 (即一位職業治療師及一位協助人員對一個孩子) 進行。

3. 「隱形」缺口，它是最容易被忽略的缺口，因為不知道或知識不足而從來未有正視甚至未曾發現它的存在。例如：親子關係，許多時候我們也只流於籠統地說一些如「多些親子時間」，「正面的說話」，「不要過份遷就」，「不要過份嚴苛」的建議來處理錯綜複雜的親子關係問題，近年的改善是衛生處引入了 Triple P，以改善一般家庭的管教及親子關係，但面對親子關係出了問題的家庭，我們始終欠缺評估，又欠缺針對性的治療及建議活動。這個缺口之大，影響之廣是絕對不下於以上提及的兩個，但卻鮮有人為此要求要爭取甚麼。另一例子是讀寫障礙，只要嘗試搜尋一下，絕對不難找到許多閱讀與視覺感知或與光敏感／顏色敏感有關的文獻。但為何一個已廣泛地被世界許多地方的公開考試確認的閱讀問題成因 - 光敏感 (Irlen Syndrome) - 在香港卻如此陌生呢？到底是因為幾份排除了讀寫障礙與視覺／視覺感知有關的研究？還是因為我們都太忙，以致我們都沒空去找尋及更新我們的知識和技巧來幫助這班學生呢？牽蝶中心的親子同行計劃 (SAFE)，正是針對親子間的依附聯繫而設的評估及治療服務。另外，光敏感的診斷評估，顏色膠片或鏡片的選配評估的引入亦正是為此缺口而衍生。

為填補社會上針對發展障礙人士的服務缺口，他們不單需要「有」服務，更是需要質素有保證，而且更有成效、更具針對性及與時並進的服務，因為每一個孩子的成长及生命都是極寶貴的。

Sensory Integration Certification Program

由本中心與美國南加州大學 (University of Southern California · USC) 及 Western Psychological Services (WPS) 合辦之唯一具國際認可提供執行「艾爾斯感覺統合治療」(Ayres' Sensory Integration) 的專業資格課程 – Sensory Integration Certification Program 四個階段在剛過去的三月份終於完滿地結束。感謝感統始創人 Dr. Anna Jean Ayres (1920-1989) 及她的團隊，讓參加者深入地從理論基礎、全面的評估、以至專業的評估數據分析及治療計劃認識感覺統合，令更多感統失調的人士及其家人受惠。



SICP Course 3 (26-30/1/13)

第三階段之課程由資深的職業治療師 Dr. Zoe Mailloux 和 Dr. Sue Trautman 講解感覺統合及動作計劃評估之分析從而訂定治療目標。

This course can help me deeply understand the analysis of SIPT result and the child's main sensory need and apply intervention strategies.

*P. Cheang
Occupational Therapist*



參加者投入地參與評估分析和臨床觀察的配對遊戲。

Zoe is a very good speaker, very knowledgeable, explain things very clear. This course gave me a lot of skills on how to interpret SIPT result combine with clinical observation.

Participant

Both presenters are excellent and knowledgeable in SI. Also, they are very enthusiastic and helpful to let us learn easier.

Participant

SICP Course 4

(4a. 22-26/3/13,

4b. 29/3/13-2/4/13)

第四階段之課程透過資深的職業治療師 Dr. Susanne Smith Roley 和 Ms. Elizabeth Soechting 的專業示範和理論的重溫，讓參加者學習計劃和執行艾爾斯感覺統合治療。

Dr. Susanne Smith Roley 示範艾爾斯博士所提倡的感覺統合治療，在孩子主導的遊戲中達到治療效果。

Great in child demo. & discussion.

Participant

Very fruitful! I enjoyed the case analysis session and I did learn a lot from the speaker and the peers.

*PY Li
Occupational Therapist*



活動回顧二

Ayres Sensory Integration Intervention Fidelity Measure Training



於本年度四月完滿地結束了由美國資深職業治療師 Dr. Susanne Smith Roley 執教的這個專為對使用感覺統合理論作研究及執行循證為本的感覺統合治療之專業人士而設的培訓課程。是次反應熱烈，反映感覺統合治療的普及性及其信度與效度愈來愈備受關注。

Well organized! Informative; Clear illustration & strong clinical reasoning

Occupational Therapist



Excellent speaker! Especially how Susanne answered all the questions, excellent!

Participant



It's great for reviewing ourselves whether we're doing real SI.

Occupational Therapist

活動回顧三

「MOVE 寫前及書寫技巧」證書課程 (第一期)

「MOVE 寫前及書寫技巧」證書課程<第一期>正式於一月份完成。希望籍此課程讓關注孩子書寫的家長及教師以不同的角度去了解寫前及書寫的發展的要素，更重要的是有更多策略幫助孩子的書寫與學習。



導師能把各堂課教授的內容連繫，另教學手法輕鬆，學生在快樂中學習。
Learn without tears

參加者

導師非常專業，課堂內容實用而充實，講解清晰，例子足夠，十分欣賞！

教師



活動回顧四

公開講座

另外，本中心亦會不定期舉行不同課題的講座，剛在4至6月舉行了《認識感覺統合》、《認識自閉症》、《聽樂治療簡介會》等公開講座，歡迎瀏覽本中心網頁 www.fuhong.org/hdc 獲取更多最新資訊。

作者：陳淑芳（職業治療師）

反思「A」「B」「C」

適者生存是大自然的定律。在我們成長的過程，我們會因應身邊的人及環境要求發展出不同自我保護的策略。譬如嬰孩會透過大哭大叫表達生理需要，希望藉此得到照顧者的安慰，滿足它生存的基本需要；兩歲的小孩闖禍了，他可能會睜大水汪汪的眼睛做出一副楚楚可憐的樣子博取同情，希望避過大人的責罰；在學校裡，從小非常聽話的孩子很多時候會成為被欺負的對象，對朋輩無理的要求唯命是從，以為這樣便可以得到朋輩的接納及認同；出來工作遇到困境時，有些人會表現無助，希望得到別人的援助；亦有些人會遷怒於別人，希望把責任歸咎於別人，而自己能置身事外...

由資深心理學家 Dr. Patricia Crittenden 發展的 Dynamic Maturational Model (DMM) 把我們自我保護所用的策略分為「A」「B」「C」三大類別。隨著年紀的增長，所發展的策略會愈繁複，若在不同的情境只應用某一種策略，就會衍生出不同的問題。

(一) 極端 A 策略 (Apart): 極度疏離、著重理性的依附模式

曾經接觸的一個自閉症個案，每次當她遇到挫折，她總會哭著說：「I am Happy!」（我很開心），這顯然不是自我安慰的說話，因為她的情緒沒有因此而平伏，反而愈來愈表現沮喪、憤怒。這樣的矛盾讓我很在意，起初我假設她可能有語言障礙不善表達自己的情緒，也可能她對情緒的認知有所缺失。後來，我觀察到每次當她說「I am Happy!」這句話的時候，她總是看著在旁陪同訓練的母親，而母親總是一臉嚴肅地說：「OK! Try again!」當她哭著把訓練項目完成，母親一展歡顏說：「Good! You can DO it!」

這是形成極端 A 策略的案例。孩子遇到挫敗，透過顯露自己負面的情緒既無法得到母親的安慰，反而令母親表現不耐。孩子無法從大人身上學會平伏情緒，心中的鬱悶無法排解，自然也難以學懂自我控制情緒。從母親的一舉手一投足，她知道只有自己把訓練完成，她才可獲得母親的認同，而自己的感受既不可靠亦顯得微不足道。

(二) 極端 C 策略 (Closeness): 極度情緒化、著重感性的依附模式

曾經有一個個案，兩歲的他會藉著父母不為意，在上隔床倒掛，然後砰一聲頭著地，父母心疼不已，他卻不以為然；他最愛上街時到處亂跑不受控制，父母好言相勸沒多大效用，懲罰更換來種種的反叛行為。在苦無良策下孩子來到接受感統評估及治療，治療並沒有預期的明顯成效，卻讓我有出乎意料的發現。在治療時段，若母親在孩子的視線範圍等候，孩子會變得衝動、易激動、混亂、愛搗蛋；若母親離開視線範圍，孩子會有嚴重的分離焦慮；但若該治療時段母親有事，由工人姐姐陪同，孩子變得聽教、合作、多主意、愛與大人玩...種種生理反應（心跳正常、肌肉放鬆、面露笑容等等）、可愛的一面與之前的表現判若兩人。這些不是艾爾斯博士的感統理論所能解釋，也不單純是尋求注意 (Attention seeking) 所能解釋。於是我開始探討孩子與母親的親子互動，發現每次孩子在治療時段發脾氣前夕，都曾以較溫和的方式表達其想法及需要，可是母親往往忽略了孩子所表達的微訊息，有時甚至無意地出言嘲諷孩子，孩子因而感到沮喪，選擇以更激烈的方式表達需要母親安慰的需要，然而每當孩子大吵大嚷時，母親才察覺到並回應孩子的每一個訴求。久而久之，孩子學會以憤怒去爭取母親的關注、以哭泣去換取母親的憐憫。

(三) B 策略 (Balanced): A 與 C 策略兩者間取得之平衡 - 情理兼備的依附模式

B 策略大體分為兩種，一種是經歷過困境而發展出不同的策略，在不同的場合既能考慮別人的立場，亦能照顧自己的需要，以情理兼備的方式去處事，稱為「成熟 B 策略」。另一種則為「幼稚 B 策略」，這種人長期在受保護的環境中成長，沒有經歷過挫折，外表表現樂觀冷靜，但毫無實戰經驗。

如欲了解更多有關「A」「B」「C」策略及依附聯繫對成長的影響，歡迎參加即將舉辦之「培訓課程二：依附聯繫證書課程系列之第一階段」。(詳情請參看頁 7 內之資料)



如您有興趣分享有關發展障礙孩子的故事或相處經歷，歡迎投稿予我們。投稿者須留下姓名、職業、聯絡電話、電郵、地址及孩子的年齡和與孩子的關係，並電郵至 hdcfriends@fuhong.org。我們每一期將揀選一篇文章刊登於「蝶蝶蜜語」內。獲刊登文章之投稿者將獲得精美禮品乙份。(個人資料不會被刊登)

專題分享二

作者：陳子文（職業治療師）

如何對付尋求注意力的孩子？

對付尋求注意(Attention Seeking)的孩子要忽略(ignore)他？他越想我注意，我越要忽略他？為他好！孩子自小要學會獨立，我要盡量不理會佢？真的嗎？



NO! 為何？木口木面 (Still Face) 實驗會給你答案 -

在實驗中的家長先是與小孩有很好的互動，有眼神交流，又有關聯注意，媽媽轉向望過去小孩指向的地方。然後媽媽轉為以木無表情的面孔向著孩子，小孩嘗試以笑臉，手指指向，手勢嘗試重新取得媽媽的反應，但發覺沒有效果時便開始失控，尖叫，繼而身軀向後仰，手腳開始亂動。

實驗結果：

短短兩分鐘，一張木無表情面孔便足以使一個小孩的神經系統進入混亂狀態，情緒失控小孩不單尖叫，連手腳的動作也混亂起來。

實驗結果的應用：

我們常常會有意無意地做出了木無表情的面孔。

1. 有意的時候是我們以為忽略(ignore)是對付尋求注意(Attention seeking)的不二法門。

2. 無意的時候則是我們被電腦，電視及電子產品吸住了我們的時候。

偶然發生無傷大雅，但若慣性出現便把孩子推向「不安全」的感覺。不單擾亂他的神經系統運作。更使他步向：

i. 極度疏離 DMM Attachment 模式中的極端 A 策略 或

ii. 極度情緒化，即極端 C 策略來處理日常各樣挑戰。

有興趣知道更多甚麼是 A 策略 及 C 策略嗎？

(請參看另一篇專題或瀏覽本中心新設立的面書版頁平台「做人父母甚艱難 Parents Paradise」)



以下是講解實驗的影片：https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&feature=youtube_gdata_player

最新資訊

荃灣穩定居

為了讓更多有需要人士得到適切的評估及訓練服務，由本年度 10 月至 2014 年 1 月底加設荃灣的訓練基地，提供不同的個別/小組的評估及訓練。詳情請瀏覽本中心網頁或致電本中心查詢。

感覺統合短片

本中心最近翻譯了一段感覺統合失調/感覺處理障礙的動畫，並加入廣東話配音及廣東話字幕。歡迎瀏覽及分享，讓有需要的小朋友及早得到適當的專業治療。

https://www.youtube.com/watch?v=UDjKksEvGC4&feature=youtube_gdata_player



電台節目

本中心之一級職業治療師暨中心經理陳子文先生於早前接受電台主持麥詠宜在其中一個名叫「親子圈」的環節接受訪問，講解「感覺統合失調」及「親子關係」。如您錯過了，可瀏覽本中心網址

www.fuhong.org/hdc 重溫節目。



Facebook Page

身為家長的您，每日都會面對孩子為我們而設的難題，歡迎瀏覽我們在面書新設立的版頁平台「做人父母甚艱難 Parents Paradise」或到以下連結一起討論及分享你的煩惱及經驗。

www.facebook.com/parentingp





培訓課程一

光敏感篩檢測試工作坊

你的學生有以下的問題嗎？

- 閱讀時，會表現得較不耐煩、活躍、容易分心？
- 閱讀時會意外地略過文字或行數（即“跳行跳字”）？
- 逃避或討厭閱讀或抄寫？
- 閱讀時常常會搓揉眼睛或其周圍部分，好像很癢癢？
- 看書時會頭暈、頭痛、眼痛、作嘔、胃痛？
- 閱讀會表現不適或容易疲倦？

閱讀是學習及生活中重要的元素，以上情況將大大影響學生的學習動機及情緒，亦影響身心的成長。

課程內容

上午部分：光敏感/艾蘭綜合症的認識 (9:30-12:30)

- 視覺處理衍生之問題與閱讀的關係
- 眼球控制與閱讀的影響
- 甚麼是光敏感/艾蘭綜合症？
- 閱讀背後的神經科學及光敏感/艾蘭綜合症

下午部分：光敏感/艾蘭綜合症篩檢測驗 PASS (2:00-5:30)

- 光敏感/艾蘭綜合症篩檢測驗 (PASS) 的執行
- 分析篩檢測驗 (PASS) 的結果
- 實習篩檢測驗 (PASS) 的執行

下午部分課程費用包括總值約 \$1500 的物資

- PASS 篩檢測驗認證費用
- PASS 篩檢測驗工具
- PASS 篩檢測驗手冊
- PASS 篩檢測試卡（一套四張）
- 測驗表格
- PASS 篩檢測驗表格
- 首次面談表格
- 自我測驗問卷
- 教師測驗問卷
- 顏色工作紙樣本
- PASS 篩檢測驗認證
- 顏色膠片一套十色
- 課堂講義一份
- 文獻參考

日期	英文版: 2013年09月21日 (星期六) 中文版: 2013年12月30日 (星期一)	截止報名	英文版: 2013年08月23日 (額滿即止) 中文版: 2013年11月15日 (額滿即止)		
時間	9:30 至 17:30 (09:15 開始登記)				
地點	待定	費用		上午部分課程	全日課程 費用已包括\$1500的 評估工具
講員	英文版: Ms Tehnaz Ragi 中文版: 陳子文先生			原價: HK\$1,000	原價: HK\$4,000
對象	職業治療師、教師、其他對閱讀及書寫困難有興趣人士		英文班: 19/7/13或之前 廣東話班: 19/9/13或之前	早報優惠: HK\$800	早報優惠: HK\$3,500
證書	完成全日課程後可獲 Irlen Institute 頒發之 PASS 篩檢測驗認證證書		英文班: 28/6/13或之前 廣東話班: 19/7/13或之前	特別早報優惠: HK\$700	特別早報優惠: HK\$3,000
備註	如參與此課程，請填妥頁10內之「培訓課程報名表」或於本中心網頁 www.fuhong.org/hdc 下載，並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」) 寄回或親身交回本中心				
查詢	歡迎致電 2214 2591 與陳姑娘或陳先生聯絡				



培訓課程二

依附聯繫證書課程系列

即將在十月舉行的依附聯繫證書課程分了三個階段，專家 Ms. Irmie Nickel 特意由加拿大遠道而來講解這個與我們息息相關的題目，讓參加者從一個嶄新的角度去反思自己的成長中依附行為的形成以及了解如何透過家長與子女的互動去推動孩子的成長。

第一階段

此課程讓您：☺ 透過學習依附聯繫的理論 (Dynamic Maturational Model) 去了解自己與孩子的需要

- ☺ 了解幼兒及學前階段的孩子依附行為的模式
- ☺ 學習透過與子女的互動去推動孩子的成長的策略

日期	2013年10月19日 (星期六)	證書	完成課程後可獲依附聯繫專業課程之訓練基地 Aulneau Renewel Centre 頒發之證書
時間	9:15 至 17:30 (08:45開始登記)		
地點	香港教育學院(大埔) 新界大埔露屏路十號香港教育學院	費用	港幣\$1000/位 或 港幣\$900 位(6/9/2013 或之前)
對象	家長及對依附聯繫有興趣人士	截止報名	2013年9月30日 (額滿即止)
講員	Ms Irmie Nickel	查詢	歡迎致電 2214 2591 與陳姑娘或陳先生聯絡
語言	英文(另有廣東話即時傳譯)		
備註	如參與此課程，請填妥頁11內之「培訓課程報名表」或於本中心網頁www.fuhong.org/hdc下載，並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」)寄回或親身交回本中心		

第二階段

此課程讓您：☺ 學習以標準化評估及視像錄影分析去了解學前兒童與照顧者間的互動情況

- ☺ 學習以計分清單及質化研究軟件分析評估所得的資料

日期	2013年10月21-23日 (星期一至三)	證書	完成課程後可獲依附聯繫專業課程之訓練基地 Aulneau Renewel Centre 頒發之證書
時間	9:15 至 17:00 (09:00 開始登記)		
地點	香港教育學院(大埔) 新界大埔露屏路十號香港教育學院	費用	港幣\$5,000/位 或 港幣\$4,400 位(6/9/2013 或之前)
對象	治療師、臨床心理學家、社工、兒科醫生或其他從事兒童及家庭服務有關的專業人士	截止報名	2013年9月30日 (額滿即止)
講員	Ms Irmie Nickel	查詢	歡迎致電 2214 2591 與陳姑娘或陳先生聯絡
語言	英文		
備註	如參與此課程，請填妥頁11內之「培訓課程報名表」或於本中心網頁www.fuhong.org/hdc下載，並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」)寄回或親身交回本中心		

第三階段

此課程讓您：☺ 學習專為學前兒童而設之依附聯繫治療模式 (Dragonfly Program)

- ☺ 學習設計包含依附聯繫原素的個別化的治療方案

日期	2013年10月25-26日 (星期五、六)	證書	完成課程後可獲依附聯繫專業課程之訓練基地 Aulneau Renewel Centre 頒發之證書
時間	9:15 至 17:00 (09:00 開始登記)		
地點	香港教育學院(大埔) 新界大埔露屏路十號香港教育學院	費用	港幣\$4,000/位 或 港幣\$3,600 位(6/9/2013 或之前)
對象	治療師、臨床心理學家、社工、兒科醫生或其他從事兒童及家庭服務有關的專業人士	截止報名	2013年9月30日 (額滿即止)
講員	Ms Irmie Nickel	查詢	歡迎致電 2214 2591 與陳姑娘或陳先生聯絡
語言	英文		
備註	如參與此課程，請填妥頁11內之「培訓課程報名表」或於本中心網頁 www.fuhong.org/hdc 下載，並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」)寄回或親身交回本中心		



公開講座一

「HWT 書寫訓練」講座

日期	2013年10月5日 (星期六)	內容	講解由美國職業治療師創立的一套具實證基礎之書寫教學法 (Handwriting Without Tears® 簡稱HWT), 以多感官、音樂、大/小肌肉活動等元素之活動形式建立並鞏固學生之書寫能力。
時間	10:00 至 13:00 (09:45開始登記)		
地點	灣仔活動中心	費用	港幣\$30/位 專業進修會員: 全免
對象	家長及對 HWT 書寫訓練有興趣之人士	截止報名	2013 年 9 月 23 日 (額滿即止)
講員	註冊職業治療師	查詢	歡迎致電 2214 2591 與詩姑娘聯絡
語言	廣東話		
備註	如參與此講座, 請填妥頁 12 內之「講座報名表」, 並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」) 寄回或親身交回本中心。		

公開講座二 「依附聯繫」家長講座暨親子同行成長支援計劃簡介會

日期	2013年12月21日 (星期六)	內容	進一步了解本中心之資助計劃「親子同行」成長支援計劃, 並讓參加者明白照顧者與孩子間之依附聯繫對孩子發展的影響及其重要性。
時間	10:00 至 13:00 (09:45開始登記)		
地點	待定	費用	港幣\$30/位 專業進修會員: 全免
對象	家長及對依附聯繫有興趣之人士	截止報名	2013 年 12 月 6 日 (額滿即止)
講員	註冊職業治療師	查詢	歡迎致電 2214 2591 與詩姑娘聯絡
語言	廣東話		
備註	如參與此講座, 請填妥頁 12 內之「講座報名表」, 並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」) 寄回或親身交回本中心。		

資助計劃一

「親子同行」成長支援計劃 Secure Attachment Facilitate Early development Project (SAFE Project)

本中心有幸獲得余仁生慈善基金贊助, 為低收入育有發展障礙兒童的家庭提供以依附聯繫推動孩子成長的支援, 提昇照顧者及家庭的功能, 促進孩子的成長。



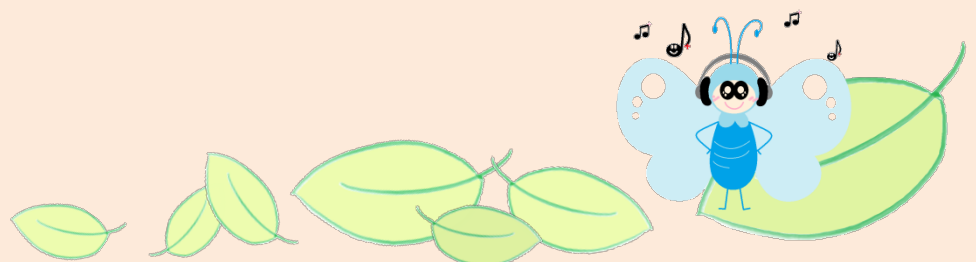
計劃期限	計劃內容	評估及訓練模式	費用及截止報名日期	查詢
2013 年 8 月 至 2014 年 7 月	評估 (由職業治療師負責): 評估 2 節 (每節約 1 小時) (包括口頭報告) 訓練 (由職業治療師負責): 訓練 15 節 (每節 1 小時)	個別形式 (於本中心進行)	港幣\$11,050* *視乎個別基金申請批核結果而定, 最高可獲全費豁免 2014 年 4 月 30 日	2214 2591 與陳姑娘聯絡
欲知詳情, 可於本中心網頁內之下載〈親子同行成長支援計劃〉相關資料及申請報名表, 寄回或親身交回本中心。				

由 UPS 慈善基金 (The UPS Foundation) 及社會福利署攜手扶弱基金資助的「早期介入訓練-聽樂治療」乃是一項以聽樂治療及感知肌能活動以改善感覺處理能力的訓練，從而提升學前及學齡兒童的專注力、空間感、動作計劃及協調、增強溝通能力；另舉辦之相關講座可增加家長對訓練技巧的了解。此計劃現正進行第二期的訓練，如對計劃有興趣，可細閱以下資料：

計劃期限	計劃內容	評估及訓練模式	費用及截止報名日期	查詢
2012年4月至 2014年3月 共三期	<p>由於本中心進行裝修工程，原訂之小組時間將作以下有關調動：</p> <p>〈第三期〉</p> <p>評估 (由職業治療師進行)： 日期：2013年11月至12月期間 時間：約1小時</p> <p>訓練 (由職業治療師設計，康復導師進行)： 日期：2014年2月17日至2014年7月10日 (逢一、三及四;公眾假期除外)，共60堂 時間：17:00 - 18:00</p>	<p>評估：個別形式</p> <p>訓練：小組形式 (於本中心進行)</p>	<p>評估：港幣\$650 *必須自費以決定是否適合進行本訓練；如不適合參加此項訓練，評估費用恕不退還</p> <p>訓練：全費豁免 *低收入之家庭可獲優先考慮</p> <p>2013年9月27日</p>	2214 2591 與詩姑娘 / 陳姑娘聯絡
欲知詳情，可於本中心網頁內下載〈早期介入訓練聽樂治療(第三期)〉相關資料及申請報名表，或參與「聽樂治療」講座，詳情見以下內容。				

「聽樂治療」講座

日期	2014年2月17日 (星期一)	內容	了解「聽樂治療」- integrated Listening systems (iLS) 的理論及運用，和對孩子的幫助
時間	17:00 至 18:00 (16:45開始登記)		
地點	扶康會牽蝶中心 (地址：香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓)	費用	全免
對象	參加「早期介入訓練 - 聽樂治療」小孩之家長及對此訓練有興趣之人士		
講員	扶康會牽蝶中心 - 註冊職業治療師	截止報名	2014年1月30日 (額滿即止)
語言	廣東話	查詢及報名	歡迎致電 2214 2591，與詩姑娘聯絡
備註	如參與此講座，請填妥頁 12 內之「講座報名表」，並連同劃線支票(抬頭為「扶康會」)寄回或親身交回本中心。		



《「光敏感節檢測試」工作坊》報名表

如報讀此課程，請清楚填寫此報名表，並連同劃線支票（抬頭為「扶康會」），寄回「香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓 牽蝶中心收」或親身交回本中心。謝謝！

姓名： (中) _____ (英) _____

職業：
 職業治療師 物理治療師 言語治療師 社工
 教師 家長 其他： _____

所屬機構／工作單位： _____

電話： _____ 傳真： _____

電郵： _____

Facebook 註冊電郵： 同上 / _____

地址： _____

專業進修會員： 是（會員編號： _____） 否

費用

	上午部分課程	全日課程
原價	<input type="checkbox"/> HK\$1,000	<input type="checkbox"/> HK\$4,000
早報優惠 (7月19日或以前報讀英文班): (9月19日或以前報讀廣東話班):	<input type="checkbox"/> HK\$800	<input type="checkbox"/> HK\$3,500

選擇課程： 9月21日英文班 12月30日廣東話班

支票編號： _____ 銀行： _____

備註：

- 以先到先得方式報名，報名日期以付款日期為準。
- 報名一經確認，不可轉予他人代堂。
- 如因個人理由而無法出席課堂，將不獲補堂安排。
- 若課堂因黑雨警號、八號風球或其他未能預計的原因而取消，中心將會安排補堂。
- 退款說明：
 - ⌚ 開課前 14 個工作天或之前，參加者因個人理由而無法參與課程，須以書面通知本中心，以待辦理全額退款。
 - ⌚ 開課前 4-13 個工作天內提出的退款申請，須以書面告知，並繳付港幣\$200的手續費。
 - ⌚ 開課前 3 個工作天內提出的退款申請或未能全程參加課程，恕不予退款。

《依附聯繫證書課程》系列報名表

如報讀此課程，請清楚填妥此報名表，並連同劃線支票（抬頭為「扶康會」），寄回「香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓 牽蝶中心收」或親身交回本中心。謝謝！

姓名： (中) _____ (英) _____

職業：
 職業治療師 物理治療師 言語治療師 社工
 教師 家長 其他： _____

所屬機構／工作單位： _____

電話： _____ 傳真： _____

電郵： _____

Facebook 註冊電郵： 同上 / _____

地址： _____

專業進修會員： 是（會員編號： _____） 否

費用：

	第一階段 <i>Attachment Theory and the Dynamic Maturation Model</i>	第二階段 <i>Assessment infants and young children: Dynamic Maturation Model</i>	第三階段 <i>The Dragonfly treatment program for preschool children</i>
原價:	<input type="checkbox"/> HK\$1,000	<input type="checkbox"/> HK\$5,000	<input type="checkbox"/> HK\$4,000
早報優惠 (9月6日或以前報讀):	<input type="checkbox"/> HK\$900	<input type="checkbox"/> HK\$4,400	<input type="checkbox"/> HK\$3,600
選擇課堂語言 (必須填寫)	<input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 廣東話即時傳譯		

支票編號： _____ 銀行： _____

備註：

- 以先到先得方式報名，報名日期以付款日期為準。
- 報名一經確認，不可轉予他人代堂。
- 如因個人理由而無法出席課堂，將不獲補堂安排。
- 若課堂因黑雨警號、八號風球或其他未能預計的原因而取消，中心將會安排補堂。
- 退款說明：
 - ⌚ 開課前 14 個工作天或之前，參加者因個人理由而無法參與課程，須以書面通知本中心，以待辦理全額退款。
 - ⌚ 開課前 4-13 個工作天內提出的退款申請，須以書面告知，並繳付港幣\$200 的手續費。
 - ⌚ 開課前 3 個工作天內提出的退款申請或未能全程參加課程，恕不予退款。

地址：香港香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓

電話：2214 2591

傳真：2552 4116

電郵：hdc@fuhong.org

網址：www.fuhong.org/hdc

本人欲參加以下講座（請於適合的方格內劃上「✓」）：

講座類別

- (1) 2013年10月05日「HWT書寫訓練」講座
- (2) 2013年12月21日「依附聯繫」家長講座暨親子同行成長支援計劃簡介會
- (3) 2014年02月17日「聽樂治療」講座

個人資料

姓名：(中) _____ (英) _____

職業： 家長 社工 教師 其他：_____

所屬機構／工作單位：_____

電話：_____ 傳真：_____

電郵：_____

Facebook 註冊電郵： 同上 / _____

地址：_____

- 費用： \$60/位 （非專業進修會員，參加講座①與②）
- \$30/位 （非專業進修會員，參加①或②其中一個講座）
- 全免 （參加講座③或只供專業進修會員，會員編號：_____）

支票編號：_____ 銀行：_____

- 備註**
- 先到先得方式報名，報名日期以付款日為準。
 - 報名一經確認，將不獲退款或不可轉予他人代堂。
 - 如黑雨警號、八號風球或其他未能預計的原因而取消，中心將安排另一日期舉辦相同講座。

地址：香港香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓

電話：2214 2591

傳真：2552 4116

電郵：hdc@fuhong.org

網址：www.fuhong.org/hdc

如您對孩子的大小肌肉、書寫、社交溝通及感官發展、自理、專注及學習的能力和行為方面有疑問，歡迎填寫此諮詢表格，並以電郵(hdcfriends@fuhong.org)、郵寄(香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓牽蝶中心收)或傳真至 2552 4116，信封面請註明「小兒科信箱」。

如問題被抽中，解答將於下一期之「蝶蝶蜜語」內刊登，並獲得精美紀念品乙份。

諮詢人資料

姓名：_____

學歷：小學 中學 大學或以上

職業：_____

電話：_____ / _____

電郵：_____

地址*：_____

*紀念品將以郵寄方式送出，煩請清楚填寫通訊地址。

孩子資料

孩子的年齡：_____歲_____月

與孩子的關係：父親 母親 其他：_____

孩子的診斷：沒有 自閉症/自閉症特徵 亞氏保加症 發展遲緩
專注力不足 / 過度活躍症 / 專注力不足及過度活躍（請圈出相關症狀）
唐氏綜合症 讀寫障礙 其他：_____

對孩子關注的事項 / 事件簡述 / 問題：

.....

謝謝您的提問!

地址：香港香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓

電話：2214 2591

傳真：2552 4116

電郵：hdc@fuhong.org

網址：www.fuhong.org/hdc

此申請表可自行影印

欲申請成為會員，請填妥以下申請表格，並連同劃線支票（支票抬頭請寫上「扶康會」或“Fu Hong Society”），寄回本中心。另歡迎親身到本中心辦理申請手續。

會員類別

續會（現有會員號碼：_____）

新會員

普通會員 港幣\$50（由申請月份起計兩年）

可享用牽蝶中心資源閣之借書及影碟租借服務、收取本中心的資訊及免費參與本中心舉辦的指定公開講座

專業進修會員

港幣\$200（由申請月份起計一年）
 港幣\$500（由申請月份起計三年）
 港幣\$700（由申請月份起計五年）

可享用牽蝶中心資源閣之借書和影碟租借服務及收取本中心的資訊外，亦可免費參與本中心舉辦的指定公開講座和以折扣優惠報讀專業培訓課程

個人資料

稱呼： 先生 小姐 太太

姓名：(中) _____ (英) _____ 性別：男 / 女

電話：(手提) _____ (辦公室) _____

傳真： _____ 電郵： _____

Facebook 註冊帳號：同上 / _____

地址： _____

本人為： 發展障礙人士
(請選擇： 自閉症 亞氏保加症 專注力不足/過度活躍 發展障礙
 其他 _____)

家長 (本人的子女現/曾為牽蝶中心的服務使用者)
(子女姓名： _____ 出生日期： _____ 診斷： _____)

教師
(請選擇： 特殊學校 幼稚/幼兒園 主流小學/中學 其他 _____)

專業人士
(請選擇： 臨床/教育心理學家 言語/職業/物理治療師 社工 其他 _____)

其他 (請列明： _____)

意向： 願意收取服務資料 (收取方法： 電郵 Facebook 傳真 郵寄 親身) 不願意

聲明： 本人會遵守扶康會牽蝶中心普通會員制度之條例，否則，中心將可保留追究的權利。

申請人簽署： _____ 日期： _____

職員專用

現金 支票(號碼： _____) 收據號碼： _____ 日期： _____

會員號碼： _____ 會籍有效日期： _____ / _____ / _____ 至 _____ / _____ / _____

(請沿虛線剪下)

地址：香港香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓

電話：2214 2591

傳真：2552 4116

電郵：hdc@fuhong.org

網址：www.fuhong.org/hdc

此捐款表格可自行影印

本人願意支持扶康會牽蝶中心為患有自閉症、學習障礙及有需要之人士提供服務，作出捐款，支持他們：

捐款種類 一次性捐款 每月定期捐款

捐款金額(港幣) \$100 \$200 \$500 \$1,000 其他： _____
(捐款港幣\$100 或以上可憑收據申請扣稅項目)

捐款方法 現金 (請把捐款存入本會匯豐銀行戶口 119-290005-838，並把銀行存款收據連同此表格寄回本中心)

劃線支票 (抬頭請寫「扶康會」)

按自動轉賬 (自動轉賬表格將隨後寄上)

信用卡 (信用卡捐款可傳真至 2786 4097)

請選擇： Visa Master

持卡人姓名： _____

信用卡號碼： _____

有效期至： _____

持卡人簽署： _____ 日期： _____

其他方法 (7-ELEVEN / 繳費靈 PPS) (請把捐款收據連同此表格寄回本中心)

捐款者資料 姓名 / 機構： _____

電話： _____

電郵： _____

地址： _____

本中心謹向 閣下保證，閣下所提供的資料謹作本中心內部記錄之用，如有任何查詢或欲更改 閣下之個人資料，歡迎與本中心聯絡。

感謝您的支持！

聯絡方法

牽蝶中心的成立是為了給予自閉症及發展障礙之人士提供專門專業的臨床治療服務。中心的臨床心理學家和職業治療師會針對他們的需要，提供專業的評估、治療、訓練和顧問服務；另一方面，我們亦致力推動培訓工作，以增加社會人士、照顧者、及相關同工對他們的認識和瞭解，建立共融社會。本中心之服務不設年齡限制，歡迎任何自閉症及發展障礙人士、家長、教學人員和有興趣之人士親身或致電本中心查詢和預約服務。

地址：香港仔漁光道 85 號扶康會康復中心 2 樓

電話：(852) 2214 2591

傳真：(852) 2552 4116

電郵：hdc@fuhong.org

網址：www.fuhong.org/hdc

小兒科信箱：hdcfriends@fuhong.org




巴士	
7 號	(中環 ↔ 石排灣)
76 號	(銅鑼灣 ↔ 石排灣)
95 號	(鴨利洲 ↔ 石排灣)
977 號	(南昌站 ↔ 石排灣)
專線小巴	
4C	(銅鑼灣 ↔ 石排灣)
5S	(香港仔 ↔ 石排灣)
52	(赤柱 ↔ 石排灣)
其他公共小巴 (需轉車到石排灣)	
旺角 ↔ 香港仔	
中環 ↔ 香港仔	
觀塘 ↔ 香港仔	

Facebook 搜尋：



Find us on

Facebook

扶康會牽蝶中心



內容：**職業治療團隊**，成員包括 -
陳子文先生 Mr. Stephen Chan
陳淑芳小姐 Ms. Tammy Chan
陳珮儀小姐 Ms. Riggi Chan
梁佩琪小姐 Ms. Raymie Leung

設計及插圖：**陳珮儀小姐 Ms. Riggi Chan**
陳淑芳小姐 Ms. Tammy Chan

排版：**陳淑芳小姐 Ms. Tammy Chan**

版權乃扶康會牽蝶中心所有，如未得批准而自行
翻印或抄襲內容，本中心將保留追究之權利。

