

# 最佳的溝通者



# 溝通...



表達者 接收者



# 表達能力



# 表達能力

## 非口語表達

眼神、表情、語調、語氣、身體動作、圖像、文字……

## 口語表達

發聲(有意思)、單詞、雙詞、三詞、三詞以上、複雜句……



# 各類輔助溝通方法

身體語言

圖咭交換溝通法

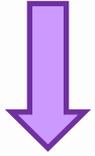
電子發聲機

平板電腦



# 表達能力的發展

無發音



有發音

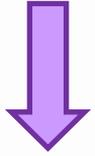


單詞



# 表達能力的發展

無發音



有發音



單詞



- 人物，物件，地方，動作，性質，計量單位，位置

單詞

雙詞

- 有/冇+性質+物件
- 動作+物件+動作
- 人物+動作+地方

三詞

- 人物+動作；
- 性質+物件；
- 地方+位置；
- 計量單位+物件

- 人物+動作+性質+物件
- 人物+動作+地方+位置

三詞以上

- 首先…，跟住…，然後…，最後…
- 因為…，所以…
- 如果…，就…

複雜句



# 促進孩子口語理解與表達能力 策略

- 自行說話法 (self talk)
- 並行說話法 (parallel talk)
- 擴充句子(extension)
- 延伸句子(expansion)



# 理解能力



# 理解能力的發展

理解能力	例子
環境輔助的理解	<ul style="list-style-type: none"><li>•攤開手向孩子說：「俾」</li><li>•拿着水壺向孩子說：「擺杯」</li></ul>
理解詞彙	<ul style="list-style-type: none"><li>•向孩子說：「俾」（沒有攤開手）</li><li>•向孩子說：「擺杯」（沒有拿着水壺）</li></ul>
理解組合	<ul style="list-style-type: none"><li>•向孩子說：「俾 筷子 媽咪」</li><li>•向孩子說：「擺 匙羹 喺枱度」</li></ul>
理解問題	<ul style="list-style-type: none"><li>•向孩子發問：要唔要？有無？乜嘢？邊度？邊樣？邊個？做乜嘢？邊個嘅？點解？點樣？如果？……</li></ul>
理解概念詞	<ul style="list-style-type: none"><li>•向孩子說：「擺藍色毛巾俾我」</li><li>•向孩子說：「擺筆喺細筆盒度」</li><li>•向孩子說：「擺衫喺上層櫃桶度」</li></ul>



認知能力的發展及推進

促進溝通機會的

# 流程安排和環境佈置

日常流程的編排

環境的佈置

生活模式

