



心智會教育及心理服務

Mind & Heart Educational & Psychological Services

教育心理學家
麥依華女士

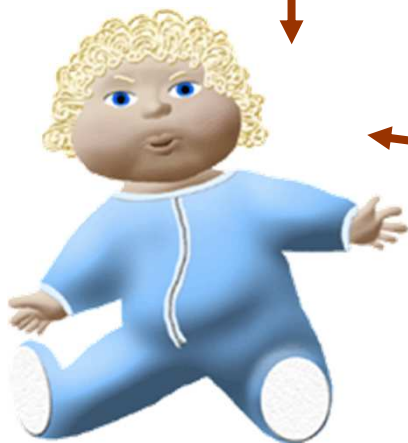
自閉症人士學習和工作

電話：2576 7730 電郵：admin@mindheartsoc.org

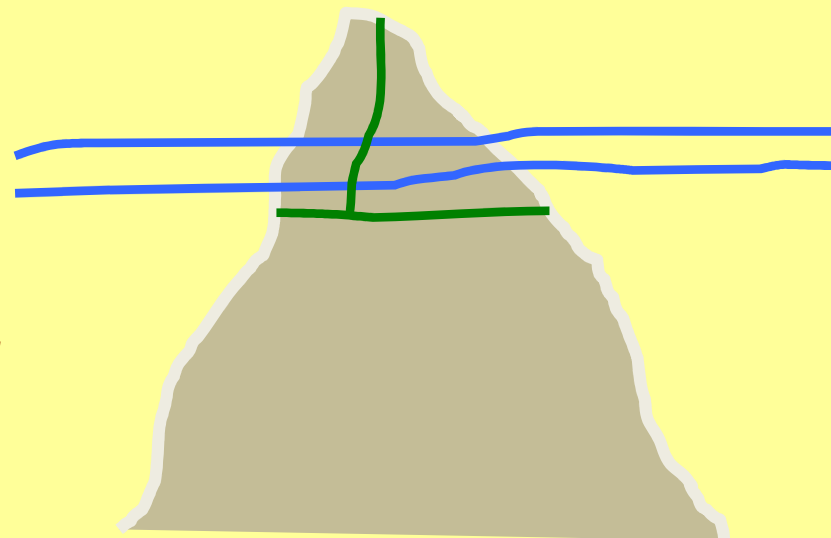
網頁：www.mindheartsoc.org

特殊學習需要

ASD / ADHD 特徵



無意識 / 潛意識 / 意識



一個人可同時有這兩個診斷

自閉症影響之方面

心智解讀能力
Theory of Mind

中央統合
Central
Coherence

執行功能
Executive
Functioning

情緒調節
Emotional
Regulation

感官問題處理
Sensory
Processing
Issues

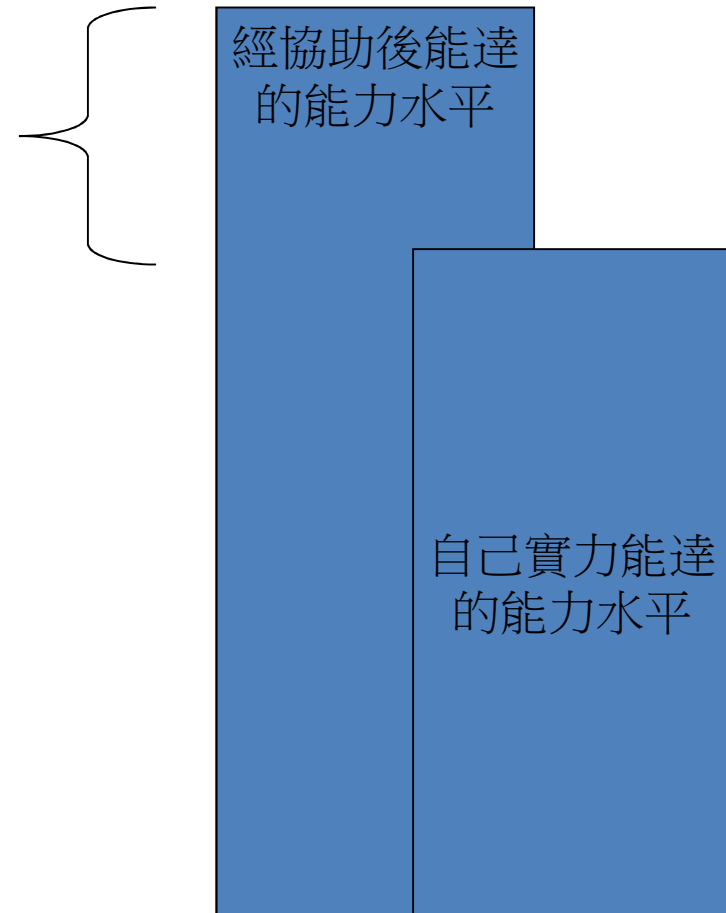
社會環境學習理論 --- 維哥斯基 (Social Development Theory --- Vygotsky)

可能發展區
(Zone of Proximal Development)

鷹架作用
(Scaffolding)

可由以下人士提供

- 家長
- 老師
- 同伴
- 其他



為何要擁有學習和工作？

擴大社交圈子

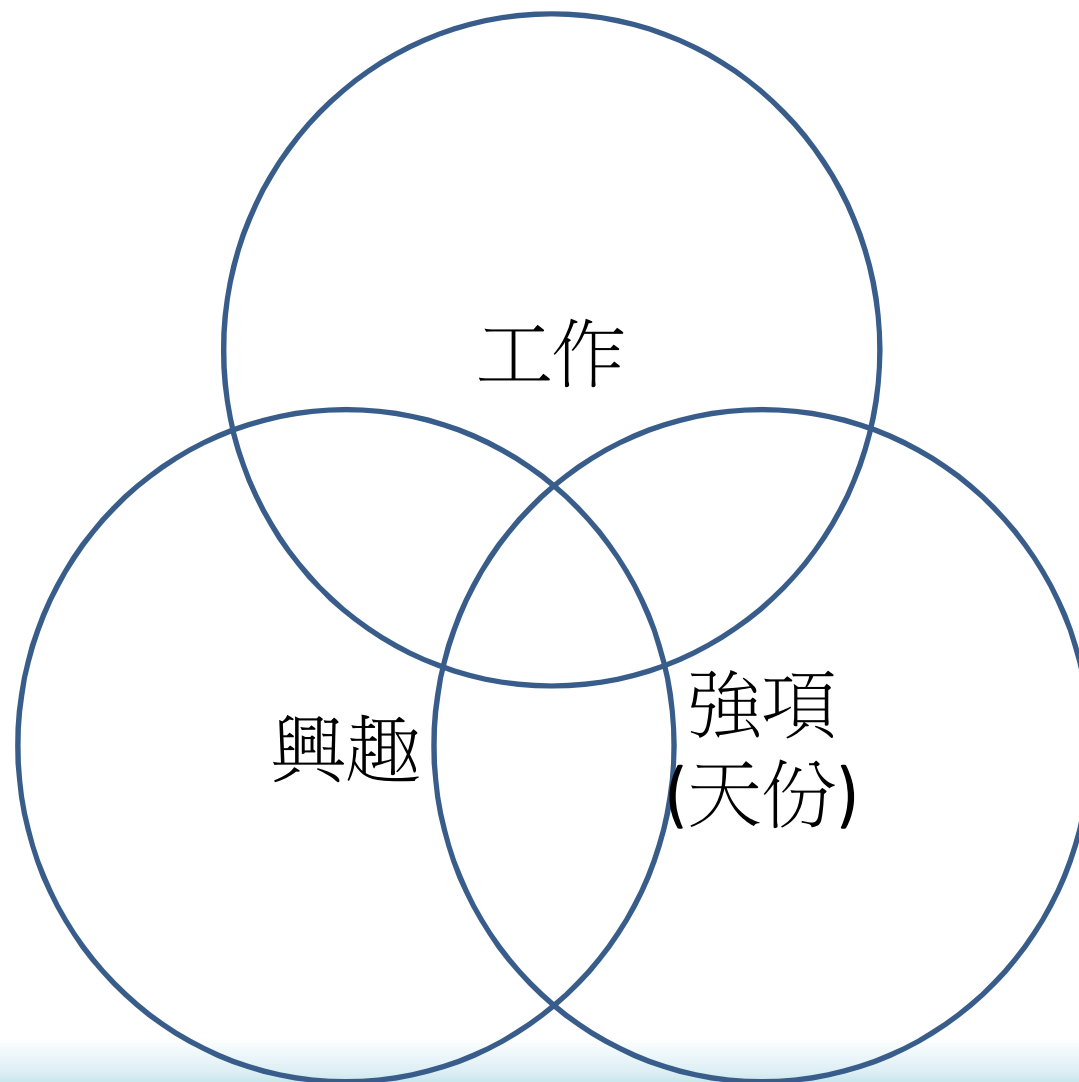


增加成功感



建立良好自我
概念

工作的本質



工作的本質

- 工作本身給予甚麼獎勵
- 工作有否提供個人空間
- 工作空間可否助長其專注
- 工作環境的社交要求
- 工作環境其他人可提供的支援

視覺幫助及時間表



Apps

- Time Timer
- First Then Visual Schedule
- Visual Schedule Planner



提示卡



- 例子：
- <http://www.victoriesnautism.com/3-communication--behavioral-cues.html>

職前準備

情緒處理

- 識別是否即將情緒高漲
- 如何減輕情緒
- 如何幫助自己分心

在職指導

- 學生 / 員工手冊
- 專人幫助

採排

- 採排面試
- 採排工作
- 採排處理困難
 - － 人際
 - － 工作
 - － 自己的弱點有關的困難

建立興趣

興趣是...

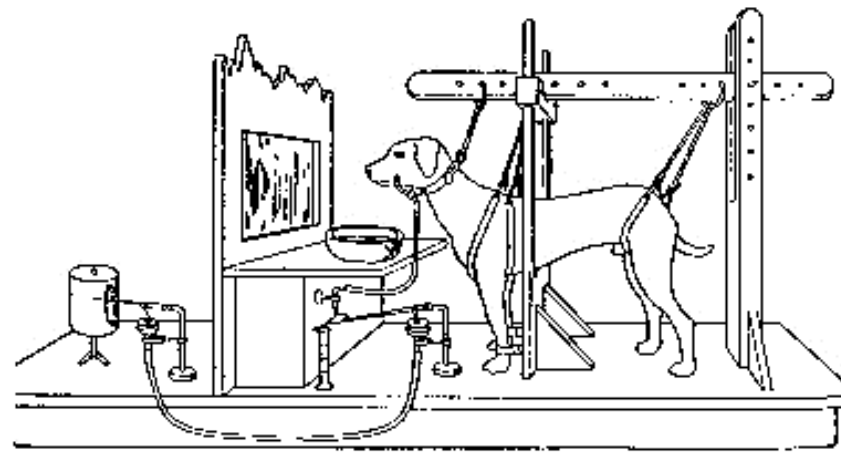
給予內在獎勵的

(例如：成功感、喜悅、安全感、舒適、滿足)

古典制約－巴夫洛夫

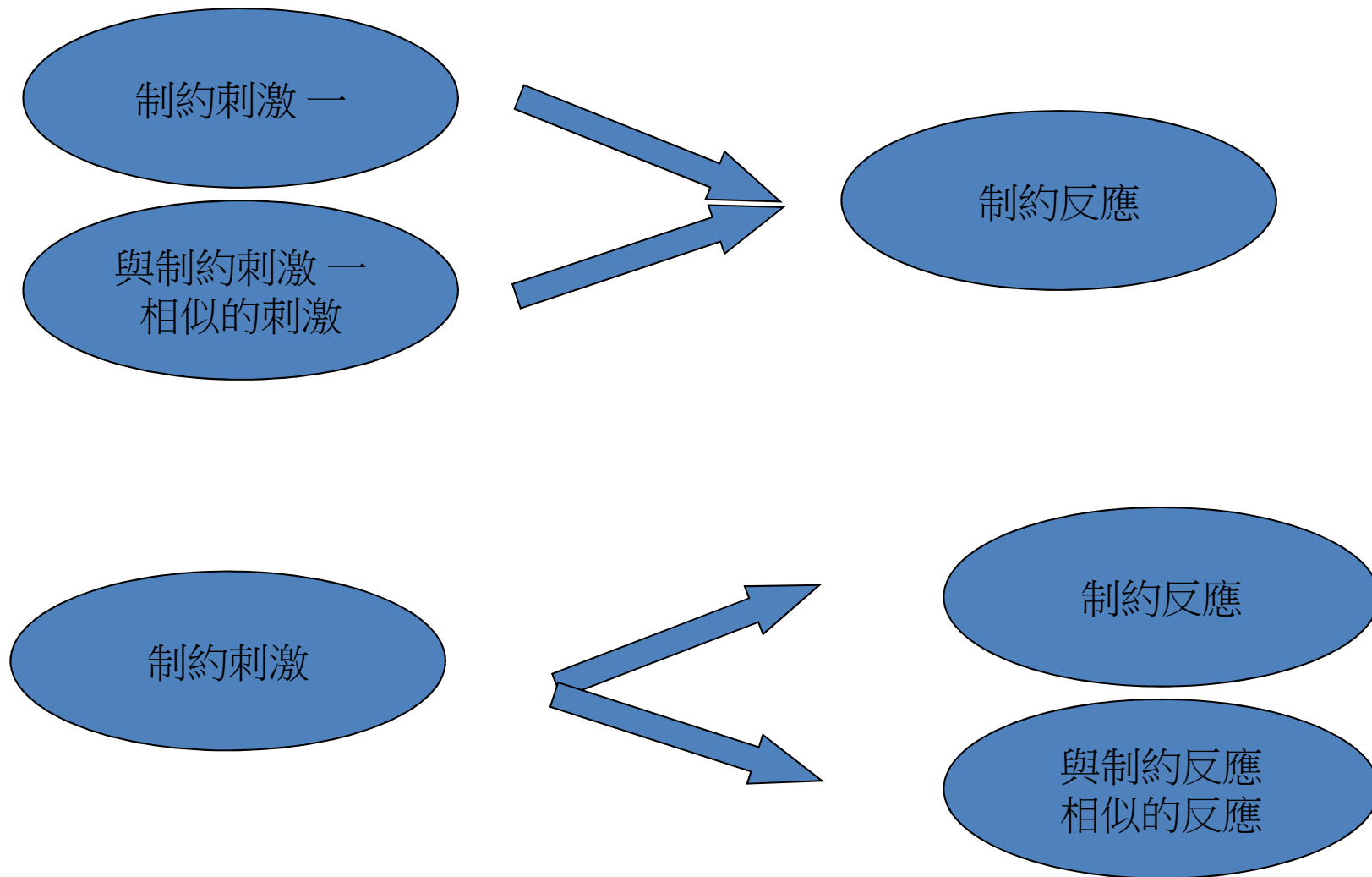
(Classical Conditioning Ivan Pavlov, 1840-1936)

- 條件反射
- 對事情的反應



制約前	非制約刺激US (食物) 	非制約反應UR (分泌唾液)
	中性刺激NS (鈴聲)	
制約中	中性刺激NS (鈴聲)	
	非制約刺激US (食物) 	非制約反應UR (分泌唾液)
制約後	制約刺激 CS (鈴聲) 	制約反應CR (分泌唾液)

類化 --- 刺激與反應



操作制約 --- 史金納

(Operant Conditioning --- Skinner, 1938)

行為結果影響行為會否再次出現

老鼠

按杆

食物

按杆

老鼠

按杆



不按杆



老鼠

按杆

電擊停止

按杆

增強作用

Reinforcement

正增強 (Positive Reinforcement)	行為後所給予的好事物
負增強 (Negative Reinforcement)	行為後所移除的負面事物

初級增強物 (Primary Reinforcer)	食物、玩具、休息
次級增強物 (Secondary Reinforcer)	分數、證書

- 定時增強 (例如：月薪)
- 不定時增強 (例如：突然的獎金)
- 定次增強 (例如：開二十張單出一次獎金)
- 不定次增強 (例如：賭博)

分別在哪？



自我管理



輔導過程

認識以下範疇如何影響自己工作，並如何處理

- 自己的個性及行為言語的模式
- 思想認知的分別
- 知覺的分別
- 情緒會出現的問題
- 估計不到的挑戰
- 壓力反應
- 人際要求
- 別人的看法
- 升學、就業、自顧的決定
- 空餘時間

其他資源

- Autism Spectrum Disorder and the Transition to Adulthood - Virginia Department of Education, Office of Special Education and Student Services (2010)
 - http://www.doe.virginia.gov/special_ed/disabilities/autism/technical_asst_documents/autism_transition.pdf
- Employment Tool Kit – Autism Speaks
 - <http://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/employment>
- Temple University Collaborative on Community Inclusion - A Practical Guide for People with Mental Health Conditions Who Want to Work (2013, Philadelphia)
 - http://tucollaborative.org/pdfs/Toolkits_Monographs_Guidebooks/employment_circles_of_support/A_Practical_Guide_for_People_With_Mental_Health_Conditions_Who_Want_to_Work.pdf